

## Gruppenpuzzle zum Atombau

### Materialien:

Gruppe A: laminierte Texte 1 - 3; Arbeitsblatt, Rutherford-Versuch im Obstkarton

Gruppe B: laminierte Texte 1 - 3, Arbeitsblatt, OHP-Folie und Papier, Magnete und 5-Cent-Stücke

Gruppe C: laminierte Texte 1 - 3, Arbeitsblatt, Wolllappen und Luftballon, Taschenlampe und Prisma

### Durchführung:

1. Jeweils 3 Expertengruppen A, B und C bearbeiten ihre Arbeitsblätter mit Hilfe der Texte und der Versuche.
2. Es werden 9 neue Gruppen gebildet, die jeweils Experten A, B und C enthalten. In diesen Gruppen bearbeitet jedes Mitglied mit Hilfe der beiden anderen Experten die beiden noch fehlenden Arbeitsblätter: Z.B. hilft Experte A den Experten B und C bei der Bearbeitung des Blattes A und lässt sich umgekehrt die Blätter B und C erklären.

Zum Schluss haben alle Teilnehmer alle drei Blätter A – C bearbeitet und verstanden, so dass sie ihr Wissen in einer Klassenarbeit wiedergeben können.

## Gruppenpuzzle zum Atombau

### Materialien:

Gruppe A: laminierte Texte 1 - 3; Arbeitsblatt, Rutherford-Versuch im Obstkarton

Gruppe B: laminierte Texte 1 - 3, Arbeitsblatt, OHP-Folie und Papier, Magnete und 5-Cent-Stücke

Gruppe C: laminierte Texte 1 - 3, Arbeitsblatt, Wolllappen und Luftballon, Taschenlampe und Prisma

### Durchführung:

1. Jeweils 3 Expertengruppen A, B und C bearbeiten ihre Arbeitsblätter mit Hilfe der Texte und der Versuche.
2. Es werden 9 neue Gruppen gebildet, die jeweils Experten A, B und C enthalten. In diesen Gruppen bearbeitet jedes Mitglied mit Hilfe der beiden anderen Experten die beiden noch fehlenden Arbeitsblätter: Z.B. hilft Experte A den Experten B und C bei der Bearbeitung des Blattes A und lässt sich umgekehrt die Blätter B und C erklären.

Zum Schluss haben alle Teilnehmer alle drei Blätter A – C bearbeitet und verstanden, so dass sie ihr Wissen in einer Klassenarbeit wiedergeben können.