

1.6. Potenzen

1.6.1. Potenzen mit natürlichen Exponenten

Definition: Das **Produkt** aus dem natürlichen **Faktor** n und dem reellen **Faktor** a ist definiert als die **Summe**, die aus n Summanden a zusammengesetzt ist.

$$\underbrace{n \cdot a}_{\text{Produkt aus 2 Faktoren}} := \underbrace{a + \dots + a}_{\text{Summe aus } n \text{ Summanden}}, \text{ wobei } a \in \mathbb{R} \text{ und } n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$$

Merke: Produkte sind eine Kurzschreibweise für Summen mit gleichen Summanden.

Definition: Die **Potenz** aus der reellen **Grundzahl (Basis)** a und der natürlichen **Hochzahl (Exponent)** n ist definiert als das **Produkt**, das aus n Faktoren a zusammengesetzt ist.

$$\underbrace{a^n}_{\text{Potenz aus Basis und Exponent}} := \underbrace{a \cdot \dots \cdot a}_{\text{Produkt aus } n \text{ Faktoren}}, \text{ wobei } a \in \mathbb{R} \text{ und } n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$$

Merke: Potenzen sind eine Kurzschreibweise für Produkte mit gleichen Faktoren

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 1 und 2

1.6.2. Potenzen mit negativen Exponenten

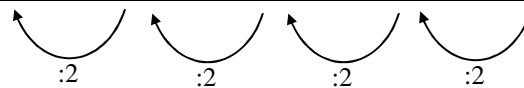
Potenzen mit negativen Exponenten werden definiert, indem man die Reihe der Potenzen mit natürlichen Exponenten zu einer gegebenen Basis a in Richtung negativer Exponenten fortsetzt:

Beispiel mit der Basis 2:

Veränderung des Exponenten:

2^{-n}	...	2^{-2}	2^{-1}	2^0	2^1	2^2	...	2^n
$\frac{1}{2 \cdot \dots \cdot 2}$	...	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	...	$2 \cdot \dots \cdot 2$

Veränderung der Potenz:

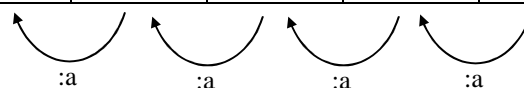


Verallgemeinerung auf beliebige reelle Basen a :

Veränderung des Exponenten:

a^{-n}	...	a^{-2}	a^{-1}	a^0	a^1	a^2	...	a^n
$\frac{1}{a \cdot \dots \cdot a}$	...	$\frac{1}{a \cdot a}$	$\frac{1}{a}$	1	a	$a \cdot a$	...	$a \cdot \dots \cdot a$

Veränderung der Potenz:



Definition:

$$a^{-z} := \frac{1}{a^z} \quad \text{für } a \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \text{ und } z \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}.$$

$$a^0 := 1 \quad \text{für } a \in \mathbb{R}$$

Merke:

Ersetzt man den Exponenten durch seine Gegenzahl, so erhält man den Kehrwert der Potenz.

Bemerkung:

Beachte, dass a^0 durch die erste Definition nicht eindeutig bestimmt werden kann: $a^0 = \frac{1}{a^0} \Leftrightarrow (a^0)^2 = 1 \Leftrightarrow$

$a^0 \in \{-1, 1\}$. Das 1. Potenzgesetz $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$ mit $m = 0$ bleibt aber nur bei der Wahl $a^0 := 1$ gültig!

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 3 und 4

Definition und Satz:

Jede reelle Zahl lässt sich durch ein eindeutig bestimmtes Produkt aus einer Dezimalzahl mit einer von Null verschiedenen Ziffer vor dem Komma und einer Zehnerpotenz darstellen. Diese Darstellung heißt **Normdarstellung**.

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 5

1.6.3. Potenzgesetze für ganze Exponenten

Satz 1: Für $a \in \mathbb{R}$ und $n, m \in \mathbb{Z}$ gilt $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$:

Merke: Potenzen mit gleichen Basen werden multipliziert, indem man die Exponenten addiert.

Beweis:

Für $n \geq 0$ und $m \geq 0$ gilt $a^n \cdot a^m = \underbrace{(a \cdot \dots \cdot a)}_{n \text{ Faktoren}} \cdot \underbrace{(a \cdot \dots \cdot a)}_{m \text{ Faktoren}} = \underbrace{a \cdot \dots \cdot a}_{n+m \text{ Faktoren}} = a^{n+m}$.

n Faktoren m Faktoren n + m Faktoren

Die übrigen Fälle $n < 0$ und $m \geq 0$, $n \geq 0$ und $m < 0$ sowie $n < 0$ und $m < 0$ werden analog behandelt.

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 6 und 7

Satz 2: Für $a, b \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{Z}$ gilt $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$:

Merke: Potenzen mit gleichen Exponenten werden multipliziert, indem man die Basen multipliziert.

Beweis:

Für $n \geq 0$ und $m \geq 0$ gilt $a^n \cdot b^n = \underbrace{(a \cdot \dots \cdot a)}_{n \text{ Faktoren}} \cdot \underbrace{(b \cdot \dots \cdot b)}_{n \text{ Faktoren}} = \underbrace{(a \cdot b) \cdot \dots \cdot (a \cdot b)}_{n \text{ Produkte}} = (a \cdot b)^n$.

n Faktoren n Faktoren n Produkte

Die übrigen Fälle $n < 0$ und $m \geq 0$, $n \geq 0$ und $m < 0$ sowie $n < 0$ und $m < 0$ werden analog behandelt.

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 8

Satz 3: Für $a \in \mathbb{R}$ und $n, m \in \mathbb{Z}$ gilt $a^{n \cdot m} = (a^n)^m$:

Merke: Eine Potenz wird potenziert, indem man die Exponenten multipliziert.

Beweis:

Für $n \geq 0$ und $m \geq 0$ gilt $(a^n)^m = \underbrace{(a \cdot \dots \cdot a)}_{n \text{ Faktoren}} \cdot \dots \cdot \underbrace{(a \cdot \dots \cdot a)}_{n \text{ Faktoren}} = \underbrace{a \cdot \dots \cdot a}_{n \cdot m \text{ Faktoren}} = a^{n \cdot m}$

n Faktoren n Faktoren n · m Faktoren

m Produkte

Die übrigen Fälle $n < 0$ und $m \geq 0$, $n \geq 0$ und $m < 0$ sowie $n < 0$ und $m < 0$ werden analog behandelt.

Übungen: Aufgaben zur Potenzrechnung Aufgabe 9 a) - j)

Vereinfachen von Potenzausdrücken

1. nach gleichen Basen ordnen
2. Brüche durch negative Exponenten ausdrücken
3. Potenzgesetze anwenden

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 9 k) - o)

1.6.4. Die n-te Wurzel

Definition:

Für $a \in \mathbb{R}^+$ und $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ ist die **n-te Wurzel** aus a definiert als die **positive Zahl** $\sqrt[n]{a}$, deren n-te Potenz wieder a ergibt: $(\sqrt[n]{a})^n = a$ mit $a \geq 0$ und $\sqrt[n]{a} \geq 0$.

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 10

1.6.5. Potenzen mit rationalen Exponenten

Potenzen mit rationalen Exponenten werden definiert, indem man die Reihe der Potenzen mit natürlichen Exponenten zu einer gegebenen Basis a in Richtung negativer Exponenten fortsetzt:

Beispiel mit der Basis 2:

Veränderung des Exponenten:

$2^{1/2n}$	...	$2^{1/4}$	$2^{1/2}$	2^1	2^2	2^4	...	2^{2n}
$2\sqrt[2]{2}$	...	$4\sqrt[4]{2}$	$2\sqrt[2]{2}$	2	4	16	...	$2 \cdot \dots \cdot 2$

Veränderung der Potenz:

Definition 1:

Für $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ und $a \in \mathbb{R}^+$ sei $a^{\frac{1}{n}} := \sqrt[n]{a}$

Merke:

Man darf nicht durch 0 teilen, daher $n \neq 0$; man darf nicht Wurzeln einer negativen Zahl ziehen, daher $a \geq 0$.

Definition 2:

Für $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$, $m \in \mathbb{Z}$ und $a \in \mathbb{R}^+$ sei $a^{\frac{m}{n}} := \sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m$.

Begründung: Wenn das 3. Potenzgesetz für rationale Exponenten weiterhin gelten soll, erhält man

$$\sqrt[n]{a^m} = (a^m)^{\frac{1}{n}} = a^{m \cdot \frac{1}{n}} = a^{\frac{m}{n}} = a^{\frac{1}{n} \cdot m} = \left(a^{\frac{1}{n}}\right)^m = (\sqrt[n]{a})^m.$$

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 11 und 12

Satz:

Die Potenzgesetze Satz 1 - 3 gelten auch für rationale Exponenten.

Beweis:

Satz 1: Für $n, m, p, q \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ erhält man unter Anwendung des Satzes über ganzzahlige Exponenten und der

$$\text{Definition } a^{\frac{n}{m}} \cdot a^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{n \cdot q}{m \cdot q}} \cdot a^{\frac{p \cdot m}{q \cdot m}} = (m \cdot q \sqrt[m \cdot q]{a})^{n \cdot q} \cdot (m \cdot q \sqrt[m \cdot q]{a})^{m \cdot p} = (m \cdot q \sqrt[m \cdot q]{a})^{n \cdot q + m \cdot p} = a^{\frac{n \cdot q + p \cdot m}{q \cdot m}} = a^{\frac{n}{m} + \frac{p}{q}}$$

Die Beweise für Satz 2 und 3 verlaufen analog.

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 13

1.6.6. Potenzen mit irrationale Exponenten

Potenzen mit irrationalen Exponenten wie z.B. $3^{\sqrt{2}}$ werden definiert als die Zahl, die man erhält, wenn man sich dem irrationalen Exponenten mit rationalen Näherungswerten immer mehr nähert:

n	3^n
1,4	4,656
1,41	4,707
1,414	4,728
1,4142	4,729
1,41421	4,729
↓	↓
$\sqrt{2}$	$3^{\sqrt{2}}$

Definition

Für $a \in \mathbb{R}^+$ und $x \in \mathbb{R}$ ist die Potenz a^x definiert als die Zahl, die man erhält, wenn man den Exponenten x mit rationalen Exponenten n immer näher kommt: Für $n \rightarrow x$ gilt auch $a^n \rightarrow a^x$.

Merke:

Für Potenzen mit irrationalen Exponenten gilt das gleiche wie für die irrationalen Exponenten selber: Sie lassen sich zwar niemals exakt, aber dafür mit beliebiger Genauigkeit berechnen.

Satz:

Die Potenzgesetze gelten für alle Näherungswerte mit rationalen Exponenten und daher auch für Potenzen mit irrationalen Exponenten

Satz und Definition:

Für alle $0 < a < 1$ bzw. $1 > a$ und $x \in \mathbb{R}$ gibt es genau eine Zahl $y \in \mathbb{R}$, so dass für alle $n, m \in \mathbb{Q}$ mit $n < x < m$ auch $a^m < y < a^n$ bzw. $a^n < y < a^m$ gilt. Diese Zahl wird als Potenz a^x bezeichnet: $a^x := y$.

Beweis:

Man benötigt auf jeden Fall das Vollständigkeits- oder Intervallschachtelungsaxiom und darüber hinaus die Taylorentwicklung mit Restglied 1. Ordnung für die Exponentialfunktion $f(x) = a^x$:

Für $n < m$ ist für $0 < a < 1$ auch $a^m < a^n$ und für $1 < a$ gilt $a^n < a^m$, da $f(n) = a^n$ für $0 < a < 1$ streng monoton fallend und für $1 < a$ streng monoton steigend ist. Ist $m - n < \delta$ so ist $|a^n - a^m| = a^n \cdot |a^{m-n} - 1| < a^n \cdot 2 \cdot (m-n) \cdot \ln(a) < a^n \cdot 2 \cdot \delta \cdot \ln(a)$, d.h. $|a^n - a^m|$ wird beliebig klein, wenn $|m - n|$ genügend klein gewählt wurde. Insgesamt ist damit gezeigt: Bilden die (m, n) eine Intervallschachtelung mit Zentrum x , so bilden die (a^n, a^m) ebenfalls wieder eine Intervallschachtelung. Wegen der Vollständigkeit der reellen Zahlen hat die Intervallschachtelung (a^n, a^m) genau ein Zentrum y .

Oder kürzer: Die Menge der $n < x < m$ bildet eine Folge, die gegen x konvergiert und insbesondere eine Cauchy-Folge darstellt. Wegen der Stetigkeit von $f(n) = a^n$ für $n \in \mathbb{Q}$ bilden die a^n und a^m ebenfalls eine Cauchy-Folge, die wegen der Vollständigkeit der reellen Zahlen gegen genau ein $y \in \mathbb{R}$ konvergiert.

Definition:

Die im obigen Satz erwähnte Zahl wird als Potenz a^x bezeichnet

Übung: Erkläre die Definition und näherungsweise Berechnung von Potenzen mit reellen Exponenten anhand eines selbst gewählten Beispiels.

1.6.7. Potenz- und Wurzelgleichungen

Einführung: Aufgaben zu Potenzen Nr. 14 a) -h)

Satz

Für die Lösung der Potenzgleichung $x^n = a$ mit $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ gilt $L =$

	n gerade	n ungerade
$a > 0$	$\{+\sqrt[n]{a}; -\sqrt[n]{a}\}$	$\{\sqrt[n]{a}\}$
$a = 0$	$\{0\}$	$\{0\}$
$a < 0$	$\{\}$	$\{-\sqrt[n]{|a|}\}$

Übungen: Aufgaben zu Potenzen Nr. 14 i) - l)