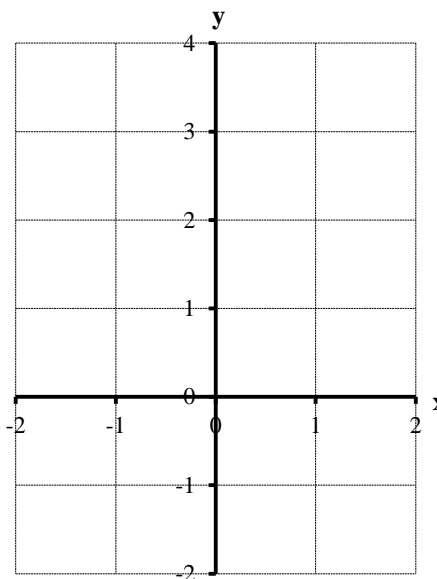


4.2. Aufgaben zu quadratischen Funktionen

Aufgabe 1: Stauchung und Streckung mit dem Formfaktor

- a) Zeichne die Graphen der folgenden Funktionen in das Koordinatensystem.
 b) Vervollständige die darunter stehende Regel zur Streckung und Stauchung von Parabeln.

x	$-\frac{1}{2}x^2$	$\frac{1}{2}x^2$	x^2	$2x^2$
-2				
-1				
$-\frac{1}{2}$				
0				
$\frac{1}{2}$				
1				
2				



Stauchung und Streckung

Ein **positiver Formfaktor** $\begin{Bmatrix} a & 1 \\ a & 1 \end{Bmatrix}$ bewirkt eine $\begin{Bmatrix} \text{Streckung} \\ \text{Stauchung} \end{Bmatrix}$ der **nach** _____ geöffneten Parabel.

Ein **negativer Formfaktor a** bewirkt eine Öffnung der Parabel **nach** _____.

Aufgabe 2: Streckung und Stauchung mit dem Formfaktor

- a) Bestimme die Gleichungen der rechts abgebildeten Parabeln:

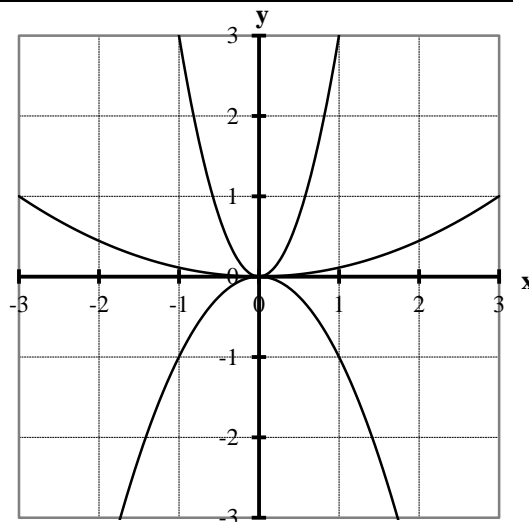
$$f_1(x) =$$

$$f_2(x) =$$

$$f_3(x) =$$

- b) Zeichne die folgenden Parabeln ebenfalls in das Koordinatensystem :

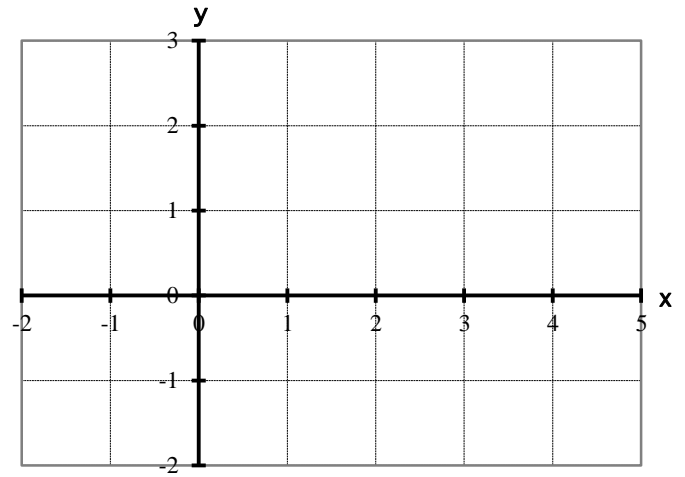
$$f_4(x) = \frac{1}{3}x^2, \quad f_5(x) = -\frac{1}{4}x^2 \quad \text{und} \quad f_6(x) = -2x^2.$$



Aufgabe 3: Verschiebung

- a) Trage die y-Werte der Parabel $y = -\frac{1}{2}x^2$ in die 2. Spalte der Wertetabelle ein und zeichne die Parabel in das Koordinatensystem auf der nächsten Seite.
 b) Verschiebe die Parabel um $y_0 = 2$ Einheiten nach **oben** und trage die passenden y-Werte in die 3. Spalte der Wertetabelle ein. Trage zum Schluss die Funktionsgleichung der in y-Richtung verschobenen Parabel ein.
 c) Verschiebe die Parabel um $x_0 = 3$ Einheiten nach **rechts** und trage die passenden y-Werte in die 4. Spalte der Wertetabelle ein. Trage zum Schluss die Funktionsgleichung der in x-Richtung verschobenen Parabel ein.
 d) Verschiebe die Parabel um $x_0 = 3$ Einheiten nach **rechts** sowie um $y_0 = 2$ Einheiten nach **oben** und trage die passenden y-Werte in die 5. Spalte der Wertetabelle ein. Formuliere die Funktionsgleichung der in x- und y-Richtung verschobenen Parabel.
 e) Vervollständige die darunter stehende Regel zur Verschiebung von Graphen

x	$-\frac{1}{2}x^2$			
-2				
-1				
0				
1				
2				
3				
4				
5				



Verschiebung

Man verschiebt die Parabel $y = ax^2$ um y_0 in **y-Richtung**, indem man y durch _____ ersetzt.

Die Parabel bleibt stehen und das _____ wird um ___ in **Gegenrichtung** verschoben.

Man verschiebt die Parabel $y = ax^2$ um x_0 in **x-Richtung**, indem man x durch _____ ersetzt.

Die Parabel bleibt stehen und das _____ wird um ___ in **Gegenrichtung** verschoben.

Die verschobene Parabel hat dann die Gleichung _____ = _____ bzw. $y =$ _____.

Aufgabe 4: Verschiebung in y-Richtung

a) Bestimme die Gleichungen der rechts abgebildeten Parabeln:

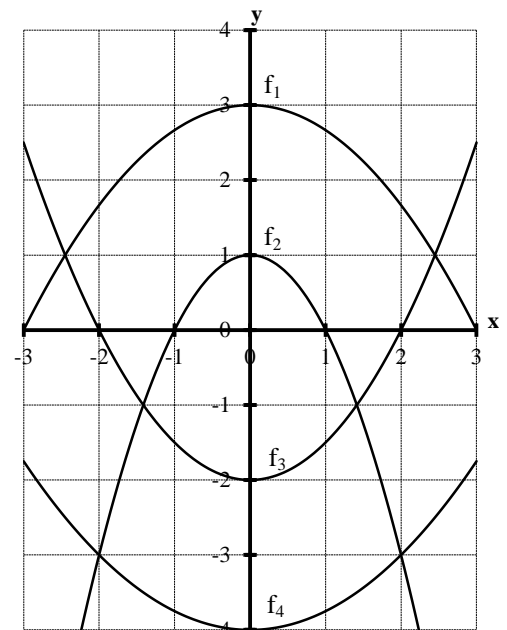
$$f_1(x) = \underline{\hspace{2cm}} \quad f_2(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$f_3(x) = \underline{\hspace{2cm}} \quad f_4(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Zeichne die folgenden Parabeln ebenfalls in das Koordinatensystem:

$$f_5(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 4, \quad f_6(x) = x^2 - 1$$

$$f_7(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2, \quad f_8(x) = \frac{1}{3}x^2 - 3$$



Aufgabe 5: Verschiebung in x-Richtung

a) Bestimme die Gleichungen der rechts unten abgebildeten Parabeln:

$$f_1(x) = \underline{\hspace{2cm}} \quad f_4(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

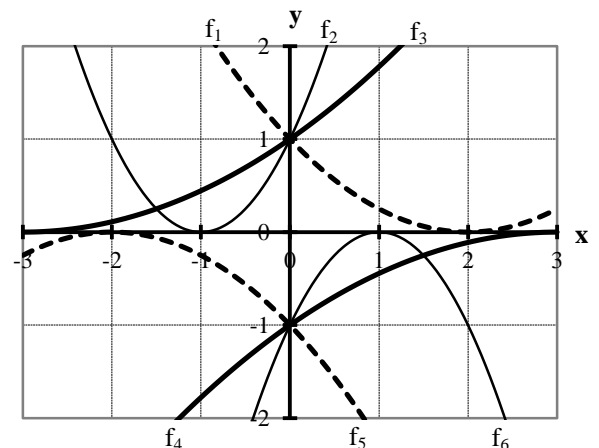
$$f_2(x) = \underline{\hspace{2cm}} \quad f_5(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$f_3(x) = \underline{\hspace{2cm}} \quad f_6(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Zeichne ebenfalls in das Koordinatensystem:

$$f_7(x) = \frac{1}{4}(x+2)^2 \quad f_8(x) = (x-1)^2 \quad f_9(x) = \frac{1}{9}(x-3)^2$$

$$f_{10}(x) = -\frac{1}{9}(x+3)^2 \quad f_{11}(x) = -(x+1)^2 \quad f_{12}(x) = -\frac{1}{4}(x-2)^2$$



Aufgabe 6: Scheitelpunktform

Bestimme die Gleichung der verschobenen Normalparabeln mit den folgenden Scheitelpunkten:

- a) S(3|0) c) S(0|2) e) S(4|2) g) S(-5|-1)
 b) S(-1|0) d) S(0|-7) f) S(-3|2) h) S(3|-2)

Aufgabe 7: Scheitelpunktform

Gib den Scheitelpunkt, die Streckung bzw. Stauchung in y-Richtung und die Öffnung der Parabel an.

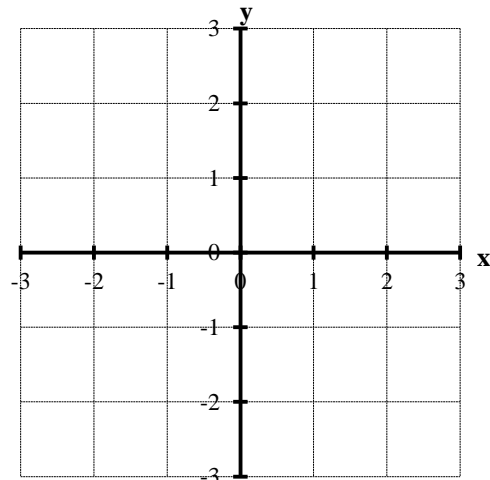
Skizziere dann mit Hilfe dieser Angaben das Schaubild der Parabel ausgehend vom Scheitelpunkt.

$$f_1(x) = -(x + 2)^2 + 2 \quad f_2(x) = -\frac{1}{2}(x + 2)^2 + 2$$

$$f_3(x) = (x + 2)^2 - 2 \quad f_4(x) = 2(x + 2)^2 - 2$$

$$f_5(x) = (x - 2)^2 - 2 \quad f_6(x) = 2(x - 2)^2 - 2$$

$$f_7(x) = -(x - 2)^2 + 2 \quad f_8(x) = -\frac{1}{2}(x - 2)^2 + 2$$



Aufgabe 8: Scheitelpunktform

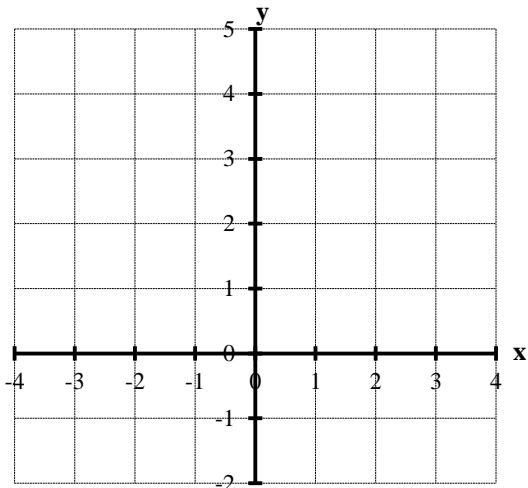
Bestimme die Scheitelpunkte und zeichne die Parabeln in das Koordinatensystem rechts ein. Welche Parabel fehlt?

$$f_1(x) = -2(x + 3)^2 + 5 \quad f_2(x) = -(x + 2)^2 + 1$$

$$f_3(x) = -\frac{1}{2}\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} \quad f_4(x) = -\frac{1}{4}x^2 - 1$$

$$f_5(x) = -\frac{1}{2}\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} \quad f_6(x) = -(x - 2)^2 + 1$$

$$f_7(x) = -2(x - 3)^2 + 5 \quad f_8(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Aufgabe 9: Scheitelpunktform

Bestimme die Scheitelpunktform und den Scheitelpunkt der folgenden Parabeln.

- a) $f(x) = x^2 + 4x + 4$ g) $f(x) = x^2 + 8x + 17$ m) $f(x) = \frac{1}{3}x^2 - x - \frac{4}{3}$
 b) $f(x) = x^2 + 4x + 3$ h) $f(x) = 2x^2 - 4x + 6$ n) $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - x - \frac{7}{2}$
 c) $f(x) = x^2 + 4x - 2$ i) $f(x) = -2x^2 - 4x + 2$ o) $f(x) = -\frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{15}{4}$
 d) $f(x) = x^2 - 2x + 1$ j) $f(x) = -x^2 - 5x - 4$ p) $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - 2x - 5$
 e) $f(x) = x^2 - 2x$ k) $f(x) = -x^2 - 4x - 4$ q) $f(x) = \left(2x - \frac{1}{2}\right)^2 + 1$
 f) $f(x) = x^2 + 6x + 8$ l) $f(x) = -x^2 - x - \frac{5}{4}$ r) $f(x) = x^2 + px$

Aufgabe 10: Achsenschnittpunkte

Untersuche die Parabeln aus Aufgabe 8 auf Achsenschnittpunkte.

Aufgabe 11: Achsenschnittpunkte

Untersuche die Parabeln aus Aufgabe 9 auf Achsenschnittpunkte.

Aufgabe 12: Satz von Vieta

Bestimme die Nullstellen der folgenden Funktionen durch Probieren. Berechne die Normalform $f(x) = x^2 + px + q$ durch Ausmultiplizieren. Wie lassen sich die Koeffizienten p und q aus den Nullstellen x_1 und x_2 berechnen?

- a) $f(x) = (x + 1) \cdot (x + 2)$ c) $f(x) = (x + 2) \cdot (x + 4)$ e) $f(x) = (x + u) \cdot (x + 4)$ mit $u \in \mathbb{R}$
 b) $f(x) = (x + 2) \cdot (x + 3)$ d) $f(x) = (x + 3) \cdot (x + 4)$ f) $f(x) = (x + u) \cdot (x + v)$ mit $u, v \in \mathbb{R}$

Aufgabe 13: Satz von Vieta

Bestimme die Nullstellen der folgenden Funktionen durch Probieren mit dem Satz von Vieta:

- a) $f(x) = x^2 + 5x + 6$ e) $f(x) = x^2 - 7x + 12$ i) $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 4x + \frac{7}{2}$
 b) $f(x) = x^2 + 6x + 5$ f) $f(x) = x^2 + x - 12$ j) $f(x) = \frac{1}{3}x^2 + 2x - \frac{7}{3}$
 c) $f(x) = x^2 + 7x + 12$ g) $f(x) = x^2 - x - 30$ k) $f(x) = 2x^2 + 2x - 4$
 d) $f(x) = x^2 - 5x + 6$ h) $f(x) = x^2 + 4x - 5$ l) $f(x) = -3x^2 + 6x + 9$

Aufgabe 14: Intervallschreibweise

Gib die folgenden Mengen in Intervallschreibweise an.

- a) $A = \{x \in \mathbb{R} : 4 < x < 8\}$ f) $F = \{x \in \mathbb{R} : 4 < x\}$
 b) $B = \{x \in \mathbb{R} : -2 \leq x < 5\}$ g) $G = \{x \in \mathbb{R} : x \leq -2 \text{ oder } x \geq 3\}$
 c) $C = \{x \in \mathbb{R} : -100 < x \leq 30\}$ h) $H = \{x \in \mathbb{R} : x < -3 \text{ oder } x > 2\}$
 d) $D = \{x \in \mathbb{R} : 2 \leq x \leq 45\}$ i) $I = \{x \in \mathbb{R} : x \leq -5 \text{ oder } x > 5\}$
 e) $E = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 2\}$ j) $J = \{x \in \mathbb{R} : x < -6 \text{ oder } x \geq 6\}$

Aufgabe 15: Quadratische Ungleichungen

Vervollständige die Tabelle. Trage dazu jeweils die Bereiche ein, in denen die Funktion größer, echt größer, kleiner bzw. echt kleiner als Null ist:

$f(x) =$	$f(x) \geq 0$ für $x \in$	$f(x) > 0$ für $x \in$	$f(x) < 0$ für $x \in$	$f(x) \leq 0$ für $x \in$
$x^2 + x - 2$	$\mathbb{R} \setminus]-2; 1[$	$\mathbb{R} \setminus [-2; 1]$	$] -2; 1[$	$[-2; 1]$
$x^2 - x - 12$				
$-x^2 - x + 6$				
$-x^2 + 5x - 6$				
$x^2 + 3x + 4$				
$-x^2 + 2x - 1$				
$-\frac{1}{2}x^2 - \frac{5}{2}x - 3$				
$\frac{1}{2}x^2 - 5x - 12$				
$x^2 + 4x + 4$				

Aufgabe 16: Gemeinsame Punkte

Bestimme die Koordinaten aller gemeinsamen Punkte von f und g :

- a) $f(x) = x^2 + 2x$ und $g(x) = x + 6$ d) $f(x) = x^2 + 3x + 5$ und $g(x) = -x + 1$
 b) $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}$ und $g(x) = -\frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$ e) $f(x) = x^2 + 1$ und $g(x) = x^2 - 1$
 c) $f(x) = x^2 - 4x - 2$ und $g(x) = -x^2 + 2x + 6$ f) $f(x) = 2x^2 - 4x + 3$ und $g(x) = -x^2 - 2x + 2$

Aufgabe 17: Bestimmung von Funktionsgleichungen aus drei gegebenen Punkten

Bestimme die Gleichung der Parabel, die durch die Punkte P_1 , P_2 und P_3 verläuft.

- a) $P_1(0|0)$, $P_2(1|2)$ und $P_3(3|-6)$ d) $P_1(1|3)$, $P_2(-1|1)$ und $P_3(2|7)$
 b) $P_1(0|-2)$, $P_2(2|1)$ und $P_3(-1|-\frac{11}{4})$ e) $P_1(1|1)$, $P_2(-1|3)$ und $P_3(2|3)$
 c) $P_1(-2|2)$, $P_2(-1|0)$ und $P_3(3|-28)$ f) $P_1(2|7)$, $P_2(1|3)$ und $P_3(0|1)$.

Aufgabe 18: Bestimmung von Funktionsgleichungen aus Scheitelpunkt und einem weiteren Punkt

Vom Schaubild einer Parabel sind der Scheitelpunkt S und ein weiterer Punkt P bekannt. Bestimme die Gleichung der Parabel in Normalform.

- a) S(1|1) und P(0|3) d) S(-1|4) und P(2| $\frac{7}{4}$)
- b) S(- $\frac{5}{2}$ | $\frac{9}{4}$) und P(-1|0) e) S(2|-2) und P(-2|2)
- c) S(1|2) und P(2|0) f) S(3|-2) und P(1|2)

Aufgabe 19: Anwendungsaufgaben

- a) Wie hoch und wie lang ist eine Brücke, deren Form oberhalb der x-Achse durch $y = -0,005x^2 + 0,52x$ in Metern gegeben ist?
- b) Über eine Talsenke mit dem Querschnitt $y = 0,0048x^2 - 0,3648x - 3,0688$ in Metern wird in der Höhe 2 m über NN eine waagrecht verlaufende Brücke gespannt. Wie lang ist die Brücke und wie hoch ist sie über der tiefsten Stelle?
- c) Ein Straßentunnel hat den Querschnitt $y = -0,4x^2 + 2,6x + 6,78$ in Metern. Wie hoch und wie breit ist der Tunnel? Zwei 3 m breite und 4 m hohe Lastwagen sollen sich im Tunnel mit 1 m Sicherheitsabstand passieren können. Welchen waagrecht Abstand haben die Lastwagen dann in 4 m Höhe von der Tunnelwand?
- d) Eine mit der Geschwindigkeit v in m/s senkrecht nach oben geschossene Kugel hat nach t Sekunden die Höhe $h(t) = -5t^2 + vt$ in m über dem Abschubort erreicht. Wie lange fliegt die Kugel und welche Höhe erreicht sie, wenn sie mit $v = 10$ m/s bzw. $v = 100$ m/s abgeschossen wurde?

Aufgabe 20: Parabelscharen und Ortskurven

Untersuche die folgenden Parabelscharen auf Achsenschnittpunkte in Abhängigkeit von t und die Koordinaten des Scheitelpunktes in Abhängigkeit von t. Zeichne f_t für $t = \pm 2, \pm 1$ und 0 in ein gemeinsames Koordinatensystem mit $-5 \leq x, y \leq 5$. Zeichne die **Ortskurve** der Scheitelpunkte in das Koordinatensystem ein und bestimme ihre Funktionsgleichung. Die **Ortskurve** der Scheitelpunkte ist die Menge aller Scheitelpunkte der Parabelschar.

- a) $f_t(x) = x^2 - tx$ mit $t \in \mathbb{R}$ e) $f_t(x) = tx^2 - 2x + 1$ mit $t \in \mathbb{R}$
- b) $f_t(x) = x^2 + 6x + t$ mit $t \in \mathbb{R}$ f) $f_t(x) = (x - 1)^2 + t$
- c) $f_t(x) = x^2 + tx + 2$ mit $t \in \mathbb{R}$ g) $f_t(x) = t(x - 1)^2 - 1$
- d) $f_t(x) = x^2 - 2tx - 2t + 1$ mit $t \in \mathbb{R}$ h) $f_t(x) = x^2 + 2x + t$

Aufgabe 21: Quadratische Gleichungen

Bestimme die Lösungsmenge der folgenden Gleichungen.

- a) $x(x + 4) + 5 = -1 - (2x + 3)$ c) $(x + 7)(13x - 3) = (1 + 7x)(13 - 3x)$
- b) $(x + 4)(x + 2) = -x(x + 10) - 4(x - 2)$ d) $(x + 2)^2 + 5x + 2 = (2x - 6)^2$

Aufgabe 22: Quadratische Bruchgleichungen

Bestimme die Definitionsmenge und die Lösungsmenge der folgenden Gleichungen

- a) $\frac{3x + 2}{2} + \frac{14}{3x + 1} = 6$ e) $\frac{x - 3}{x - 1} + \frac{x - 1}{x + 1} = \frac{6x - 2}{x^2 - 1}$
- b) $\frac{5x}{x - 1} + \frac{x + 1}{x + 4} = \frac{21 + x}{x + 4}$ f) $\frac{x + 6}{x - 6} + \frac{x - 6}{x + 6} = \frac{144}{x^2 - 36}$
- c) $\frac{15}{x + 2} = 2 - \frac{x - 5}{8}$ g) $\frac{2x - 1}{(x - 1)(x - 3)} + \frac{3x}{(x + 2)(x - 3)} = \frac{2x^2 + 3x + 16}{(x - 1)(x + 2)(x - 3)}$
- d) $\frac{x^2 + 15x}{(x + 3)(x - 3)} = \frac{2x + 3}{x - 3} - \frac{x - 3}{x + 3}$ h) $\frac{5}{(x - 4)(x - 3)} + \frac{3}{(x - 3)(x - 2)} = \frac{x^2 + 3x + 1}{(x - 4)(x - 3)(x - 2)}$

Aufgabe 23: Gemeinsame Punkte bei Kurvenscharen

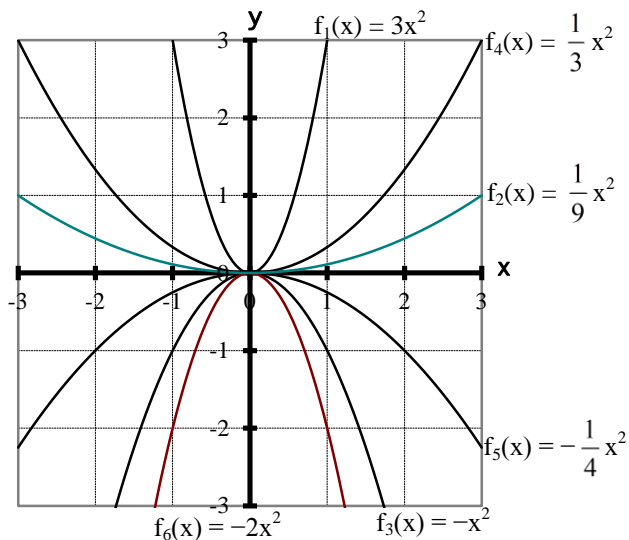
Welche Bedingungen müssen für t gelten, damit die Schaubilder von f_t und g_t sich gegenseitig schneiden, berühren bzw. passieren?

- a) $f_t(x) = x^2 + t$ und $g(x) = -x + 1$
- b) $f_t(x) = tx^2 - 1$ und $g(x) = x$
- c) $f_t(x) = -x^2 - 4x - 4$ und $g_t(x) = x^2 - 2x + t$

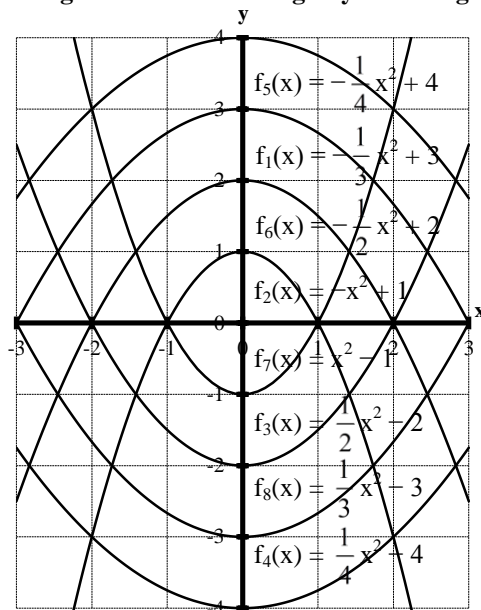
4.2. Lösungen zu den Aufgaben zu quadratischen Funktionen

Aufgaben 1 und 3: siehe Skript

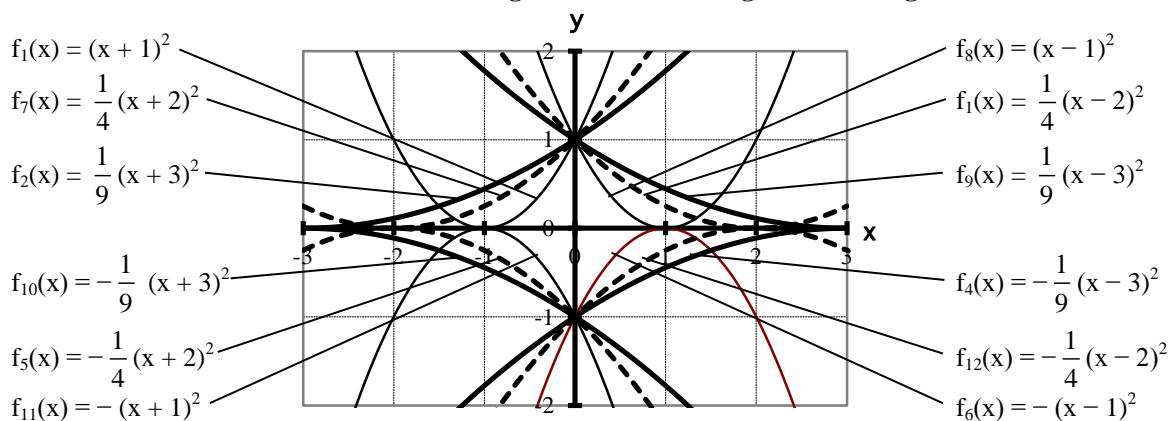
Aufgabe 2: Stauchung und Streckung



Aufgabe 4: Verschiebung in y-Richtung



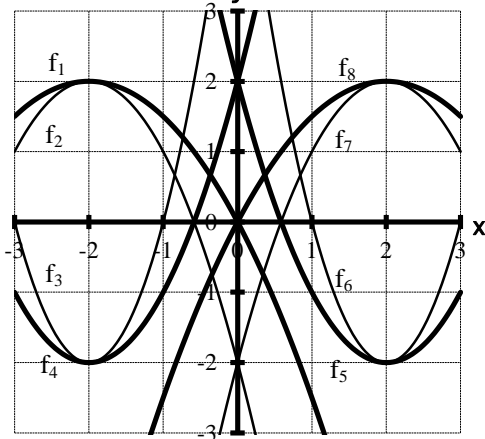
Aufgabe 5: Verschiebung in x-Richtung



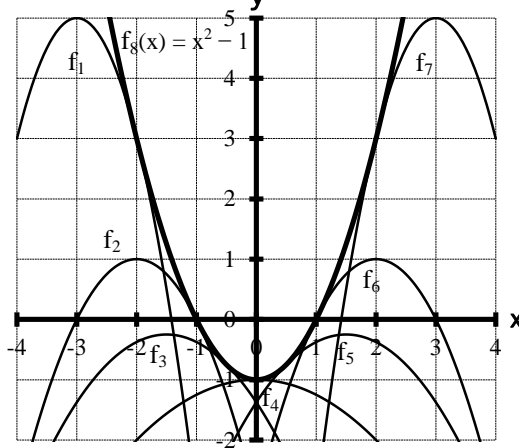
Aufgabe 6: Scheitelpunktform

- a) $f(x) = (x-3)^2$ c) $f(x) = x^2 + 2$ e) $f(x) = (x-4)^2 + 2$ g) $f(x) = (x+5)^2 - 1$
 b) $f(x) = (x+1)^2$ d) $f(x) = x^2 - 7$ f) $f(x) = (x+3)^2 + 2$ h) $f(x) = (x-3)^2 - 2$

Aufgabe 7: Scheitelpunktform



Aufgabe 8: Scheitelpunktform



Aufgaben 10: Achsenschnittpunkte

f₁: S_{1y}(0|-13) und S_{1x^{1/2}}(-3 ± √⁵/₂ |0), f₂: S_{2y}(0|-3) und S_{2x^{1/2}}(-2 ± 1|0), f₃: S_{3y}(0|-⁵/₄), f₄: S_{4y}(0|-1), f₅: S_{5y}(0|-⁵/₄), f₆: S_{6y}(0|-3) und S_{6x^{1/2}}(2 ± 1|0), f₇: S_{7y}(0|-13) und S_{7x^{1/2}}(3 ± √⁵/₂ |0) und f₈: S_{8y}(0|-1)

Aufgaben 9 und 11: Scheitelpunkte und Achsenschnittpunkte

Aus Platzgründen sind nur Scheitelpunkte und Schnittpunkte mit der x-Achse angegeben.

- a) S(-2|0) g) S(-4|1) m) S(³/₂ | -²⁵/₁₂), S_{x^{1/2}}(³/₂ ± ⁵/₂)
b) S(-2|-1), S_{x^{1/2}}(-2 ± 1|0) h) S(1|4) n) S(1|-4), S_{x^{1/2}}(1 ± √8 |0)
c) S(-2|-6), S_{x^{1/2}}(-2 ± √6 |0) i) S(-1|4) o) S(-1|4), S_{x^{1/2}}(-1 ± 4|0)
d) S(1|0) j) S(-⁵/₂ | ⁹/₄), S_{x^{1/2}}(-⁵/₂ ± ³/₂ |0) p) S(-2|-3)
e) S(1|-1), S_{x^{1/2}}(-1 ± 1|0) k) S(-2|0), q) S(¹/₄ |1)
f) S(-3|-1), S_{x^{1/2}}(-3 ± 1|0) l) S(-¹/₂ |-1) r) S(-^p/₂ | -^{p²}/₄), S_{x^{1/2}}(-^p/₂ ± ^p/₂ |0)

Aufgabe 12: Satz von Vieta

- a) f(x) = x² + 3x + 2 c) f(x) = x² + 6x + 8 e) f(x) = x² + (u + 4)x + 4u
b) f(x) = x² + 5x + 6 d) f(x) = x² + 7x + 12 f) f(x) = x² + (u + v)x + uv

Aufgabe 13: Satz von Vieta

- a) f(x) = (x + 2)(x + 3) e) f(x) = (x - 3)(x - 4) i) f(x) = ¹/₂ (x + 1)(x + 7)
b) f(x) = (x + 1)(x + 5) f) f(x) = (x - 3)(x + 4) j) f(x) = ¹/₃ (x - 1)(x + 7)
c) f(x) = (x + 3)(x + 4) g) f(x) = (x - 6)(x + 5) k) f(x) = 2(x - 1)(x + 2)
d) f(x) = (x - 2)(x - 3) h) f(x) = (x - 1)(x + 5) l) f(x) = -3(x - 3)(x + 1)

Aufgabe 14: Intervallschreibweise

- a) A =]4; 8[f) F =]4; ∞[
b) B = [-2; 5[g) G = ℝ \]-2; 3[
c) C =]-100; 30[h) H = ℝ \ [-3; 2]
d) D = [2; 45] i) I = ℝ \]-5; 5]
e) E =]-∞; 2] j) J = ℝ \ [-6; 6[

Aufgabe 15: Quadratische Ungleichungen

f(x) =	f(x) ≥ 0 für x ∈	f(x) > 0 für x ∈	f(x) < 0 für x ∈	f(x) ≤ 0 für x ∈
x ² + x - 2	ℝ \]-2; 1[	ℝ \ [-2; 1]	]-2; 1[	[-2; 1]
x ² - x - 12	ℝ \]-3; 4[	ℝ \ [-3; 4]	]-3; 4[	[-3; 4]
-x ² - x + 6	[-3; 2]	]-3; 2[	ℝ \ [-3; 2]	ℝ \]-3; 2[
-x ² + 5x - 6	[2; 3]	]2; 3[	ℝ \ [2; 3]	ℝ \]2; 3[
x ² + 3x + 4	ℝ	ℝ	{}	{}
-x ² + 2x - 1	{1}	{}	ℝ \ {1}	ℝ
- ¹ / ₂ x ² - ⁵ / ₂ x - 3	[-3; -2]	]-3; -2[	ℝ \ [-3; -2]	ℝ \]-3; -2[
¹ / ₂ x ² - 5x - 12	ℝ \]-2; 12[	ℝ \ [-2; 12]	]-2; 12[	[-2; 12]
x ² + 4x + 4	ℝ	ℝ \ {-2}	{}	{-2}

Aufgabe 16: Gemeinsame Punkte

- a) $S_1(-3|3)$ und $S_2(2|8)$ c) $S_1(-1|3)$ und $S_2(4|-2)$ e) keine gemeinsamen Punkte
 b) $S_1(-1|1)$ und $S_2(-2|\frac{5}{2})$ d) $S_{1/2}(-2|3)$ (Berührungspunkt) f) keine gemeinsamen Punkte

Aufgabe 17: Bestimmung von Funktionsgleichungen aus drei gegebenen Punkten

- a) $f(x) = -2x^2 + 4x$ c) $f(x) = -x^2 - 5x - 4$ e) $f(x) = x^2 - x + 1$
 b) $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + x - 2$ d) $f(x) = x^2 + x + 1$ f) $f(x) = x^2 + x + 1$

Aufgabe 18: Bestimmung von Funktionsgleichungen aus Scheitelpunkt und einem weiteren Punkt

- a) $f(x) = 2x^2 - 4x + 3$ c) $f(x) = -2x^2 + 4x$ e) $f(x) = \frac{1}{4}x^2 - x - 1$
 b) $f(x) = -x^2 - 5x - 4$ d) $f(x) = -\frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{15}{4}$ f) $f(x) = x^2 - 6x + 7$

Aufgabe 19: Anwendungsaufgaben

- a) Die Brücke ist 104 m lang und 13,52 m hoch
 b) Die Brücke ist 100 m lang und 12 m hoch.
 c) Der Tunnel ist 11 m hoch und 10,5 m breit. Der waagrechte Abstand zur Tunnelwand ist 68 cm
 d) Die Kugeln fliegen 2 bzw. 20 Sekunden lang und erreichen eine Höhe von 5 bzw. 500 Metern.

Aufgabe 20: Parabelscharen und Ortskurven

- a) $x_{1/2} = \frac{t}{2} \pm \frac{t}{2}$ und $S_t\left(\frac{t}{2} \mid -\frac{t^2}{4}\right) \Rightarrow$ Ortskurve $y = -x^2$
 b) $x_{1/2} = -3 \pm \sqrt{t-9}$, falls $t \neq 9$ und $S_t(-3 \mid -9+t) \Rightarrow$ Ortskurve $x = -3$
 c) $x_{1/2} = -\frac{t}{2} \pm \sqrt{\frac{t^2}{4} - 2}$, falls $t \neq \sqrt{8}$ und $S_t\left(-\frac{t}{2} \mid -\frac{t^2}{4} + 2\right) \Rightarrow$ Ortskurve $y = -x^2 + 2$
 d) $x_{1/2} = t \pm \sqrt{t^2 + 2t - 1}$, falls $t \leq -1 - \sqrt{2}$ oder $t \neq -1 + \sqrt{2}$ und $S_t(t \mid -t^2 - 2t + 1) \Rightarrow y = -x^2 - 2x + 1$
 e) $x_{1/2} = \frac{1}{t} \pm \sqrt{\frac{1}{t}\left(\frac{1}{t} - 1\right)}$, falls $t \neq 1$ und $S_t\left(\frac{1}{t} \mid -\frac{1}{t} + 1\right)$, falls $t \geq 0 \Rightarrow$ Ortskurve $y = -x + 1$
 f) $x_{1/2} = 1 \pm \sqrt{-t}$, falls $t \leq 0$ und $S_t(1 \mid -t) \Rightarrow$ Ortskurve $x = 1$
 g) $x_{1/2} = 1 \pm \frac{1}{\sqrt{t}}$, falls $t \geq 0$ und $S_t(1 \mid -1) \Rightarrow$ keine Ortskurve, sondern gemeinsamer Scheitelpunkt
 h) $x_{1/2} = -1 \pm \sqrt{1-t}$, falls $t \leq 1$ und $S_t(-1 \mid t-1) \Rightarrow$ Ortskurve $x = -1$

Aufgabe 21: Quadratische Gleichungen

- a) $L = \{-3\}$ b) $L = \{-10; 0\}$ c) $L = \{1; -1\}$ d) $L = \{1; 10\}$

Aufgabe 22: Quadratische Bruchgleichungen

- a) $D = \mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{3}\}$ und $L = \{1; 2\}$ e) $D = \mathbb{R} \setminus \{1; -1\}$ und $L = \{0; 5\}$
 b) $D = \mathbb{R} \setminus \{1; -4\}$ und $L = \{ \}$ f) $D = \mathbb{R} \setminus \{6; -6\}$ und $L = \{ \}$
 c) $D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$ und $L = \{6; 13\}$ g) $D = \mathbb{R} \setminus \{1; -2; 3\}$ und $L = \{ \}$
 d) $D = \mathbb{R} \setminus \{3; -3\}$ und $L = D$ h) $D = \mathbb{R} \setminus \{4; 3; 2\}$ und $L = \{ \}$

Aufgabe 23: Gemeinsame Punkte bei Kurvenscharen

- a) $x_{1/2} = -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{5}{4} - t} \Rightarrow$ Schnittpunkte für $t < \frac{5}{4}$, Berührungspunkt für $t = \frac{5}{4}$, keine gem. Punkte für $t > \frac{5}{4}$
 b) $x_{1/2} = \frac{1}{2t} \pm \sqrt{\frac{1+4t}{4t^2}} \Rightarrow$ Schnittpunkte für $t > -\frac{1}{4}$, Berührungspunkt für $t = -\frac{1}{4}$, keine gem. Punkte für $t < -\frac{1}{4}$
 c) $x_{1/2} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{1-2t}{4}} \Rightarrow$ Schnittpunkte für $t < \frac{1}{2}$, Berührungspunkt für $t = \frac{1}{2}$, keine gem. Punkte für $t > \frac{1}{2}$