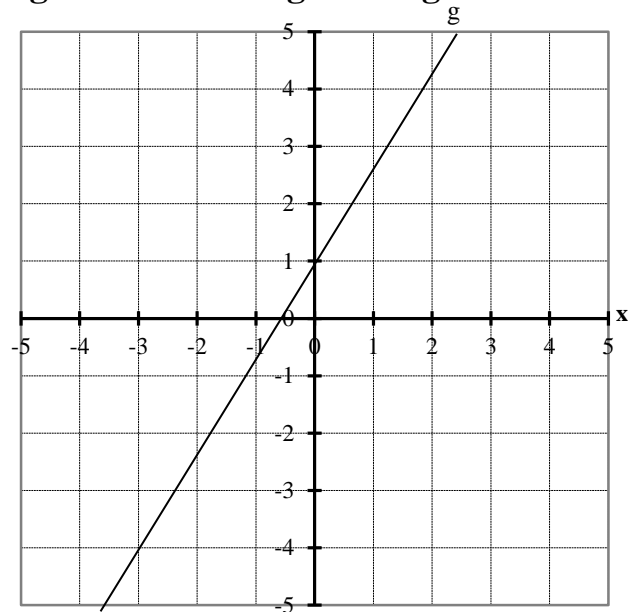


## 4.2. Prüfungsaufgaben zur Bestimmung von Funktionsgleichungen

### Aufgabe 0a: Lineare und quadratische Funktionen (10)

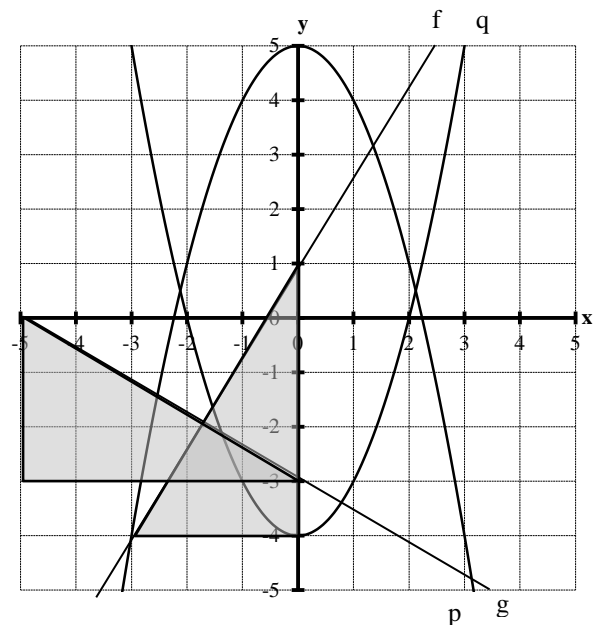
- Bestimme die Funktionsgleichung der rechts abgebildeten Geraden  $g$  mit Hilfe eines **Steigungsdreiecks**. (2,5)
- Zeichne die Gerade  $f(x) = -\frac{3}{5}x - 2$  mit Hilfe eines **Steigungsdreiecks** ebenfalls in das nebenstehende Koordinatensystem. (2,5)
- Zeichne die beiden Parabeln  $p(x) = x^2 - 4$  und  $q(x) = -x^2 + 5$  mit Hilfe einer **Wertetabelle** ebenfalls in das nebenstehende Koordinatensystem ein. (5)



### Aufgabe 0a (5)

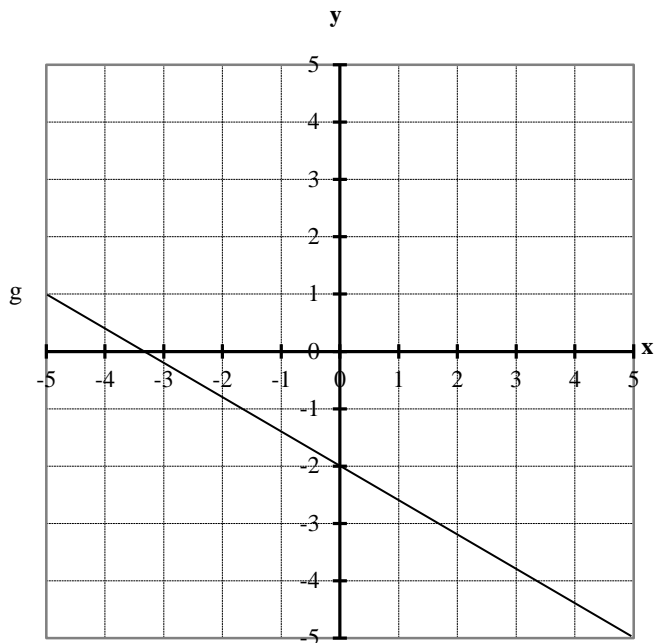
- Steigungsdreieck  $\Rightarrow f(x) = \frac{5}{3}x + 1$ . (2,5)
- Zeichnung mit Steigungsdreieck. (2,5)
- Zeichnungen mit Wertetabelle (5)

| x  | $p(x) = x^2 - 4$ | $q(x) = -x^2 + 5$ |
|----|------------------|-------------------|
| -3 | 5                | -4                |
| -2 | 0                | 1                 |
| -1 | -3               | -4                |
| 0  | -4               | 5                 |
| 1  | -3               | 4                 |
| 2  | 0                | 1                 |
| 3  | 5                | -4                |



**Aufgabe 0b: Lineare und quadratische Funktionen (10)**

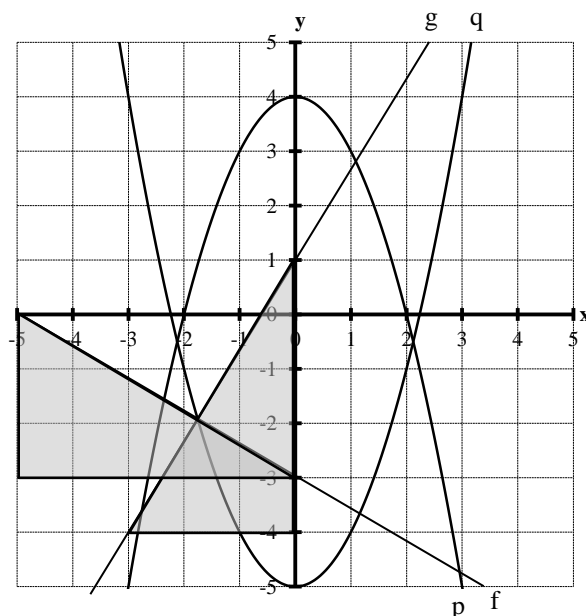
- a) Bestimme die Funktionsgleichung der rechts abgebildeten Geraden  $g$  mit Hilfe eines **Steigungsdreiecks**. (2,5)
- b) Zeichne die Gerade  $f(x) = \frac{5}{3}x + 1$  mit Hilfe eines **Steigungsdreiecks** ebenfalls in das nebenstehende Koordinatensystem. (2,5)
- c) Zeichne die beiden Parabeln  $p(x) = -x^2 + 4$  und  $q(x) = x^2 - 5$  mit Hilfe einer **Wertetabelle** ebenfalls in das nebenstehende Koordinatensystem ein.



**Aufgabe 0b (5)**

- a) Steigungsdreieck  $\Rightarrow f(x) = -\frac{3}{5}x - 2$ . (2,5)
- b) Zeichnung mit Steigungsdreieck. (2,5)
- c) Zeichnungen mit Wertetabelle (5)

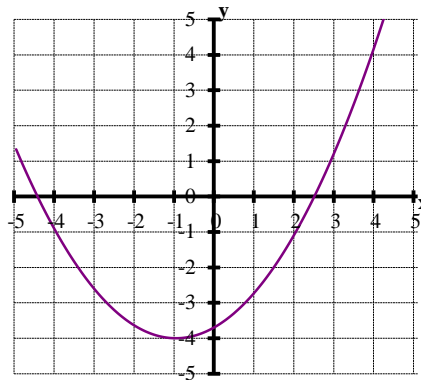
| x  | $p(x) = x^2 - 5$ | $q(x) = -x^2 + 4$ |
|----|------------------|-------------------|
| -3 | 4                | -5                |
| -2 | -1               | 0                 |
| -1 | -4               | 3                 |
| 0  | -5               | 4                 |
| 1  | -4               | 3                 |
| 2  | -1               | 0                 |
| 3  | 4                | -5                |



### Aufgabe 1a: Scheitelpunktform

a) Bestimme die Gleichung der rechts abgebildeten Parabel

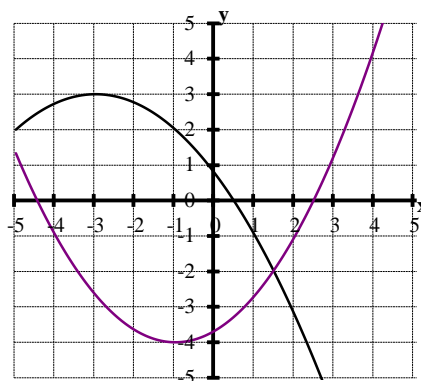
b) Zeichne die Parabel  $y = -\frac{1}{4}(x + 3)^2 + 3$  ebenfalls in das Koordinatensystem aus a)



### Lösungen:

a)  $y = \frac{1}{3}(x + 1)^2 - 4$

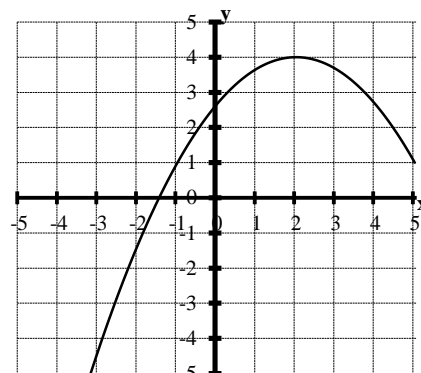
b) siehe rechts



### Aufgabe 1b: Scheitelpunktform

a) Bestimme die Gleichung der rechts abgebildeten Parabel

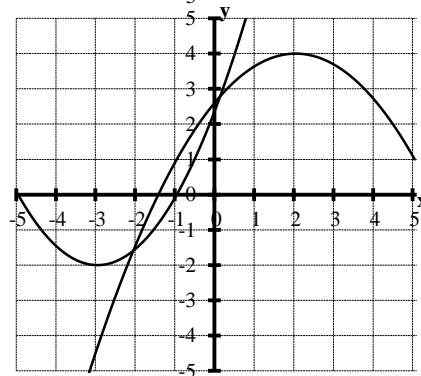
b) Zeichne die Parabel  $y = \frac{1}{2}(x + 3)^2 - 2$  ebenfalls in das Koordinatensystem aus a)



### Lösungen:

a)  $y = -\frac{1}{3}(x - 2)^2 + 4$

b) siehe rechts



**Aufgabe 2: Scheitelpunkt und ein weiterer Punkt**

Vom Schaubild einer Parabel sind der Scheitelpunkt S und ein weiterer Punkt P bekannt. Bestimme die Gleichung der Parabel in Normalform.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a) S(1 1) und P(2 -1)                | $f(x) = -2x^2 + 4x - 1$                               |
| b) S(-1 1) und P(-2 3)               | $f(x) = 2x^2 + 4x + 3$                                |
| c) S(-2 3) und P(-3 0)               | $f(x) = -3x^2 - 12x - 9$                              |
| d) S(-2 3) und P(1 0)                | $f(x) = -\frac{1}{3}x^2 - \frac{4}{3}x + \frac{5}{3}$ |
| e) S(-2 3) und P(1  $-\frac{3}{2}$ ) | $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - 2x + 1$                     |
| f) S(1 -5) und P(-2 -1)              | $f(x) = \frac{4}{9}x^2 - \frac{8}{9}x - \frac{41}{9}$ |
| g) S(-2 -1) und P(-1 1)              | $f(x) = 2(x+2)^2 - 1 = 2x^2 + 8x + 7$                 |

**Aufgabe 3: Drei Punkte**

Bestimme die Gleichung der Parabel, die durch die Punkte  $P_1$ ,  $P_2$  und  $P_3$  verläuft.

- |  |  |
|--|--|
| a) $P_1(-3 0)$ , $P_2(-2 1)$ und $P_3(-1 0)$           | $f(x) = -x^2 - 4x - 3$                               |
| b) $P_1(-3 0)$ , $P_2(-2 \frac{1}{2})$ und $P_3(-1 0)$ | $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{3}{2}$          |
| c) $P_1(-2 3)$ , $P_2(-1 1)$ und $P_3(1 9)$            | $f(x) = 2x^2 + 4x + 3$                               |
| d) $P_1(-3 1)$ , $P_2(-2 2)$ und $P_3(-1 1)$           | $f(x) = -x^2 - 4x - 2$                               |
| e) $P_1(-1 0)$ , $P_2(1 -24)$ und $P_3(-2 3)$          | $f(x) = -3x^2 - 12x - 9$                             |
| f) $P_1(-1 1)$ , $P_2(1 1)$ und $P_3(2 -1)$            | $f(x) = -\frac{2}{3}x^2 + \frac{5}{3}$               |
| g) $P_1(-1 1)$ , $P_2(1 5)$ und $P_3(2 8)$             | $f(x) = \frac{1}{3}x^2 + 2x + \frac{8}{3}$           |
| h) $P_1(-2 -19)$ , $P_2(2 -3)$ und $P_3(3 0)$          | $f(x) = -\frac{11}{5}x^2 + 4x - \frac{51}{5}$        |
| i) $P_1(-3 -1)$ , $P_2(1 -5)$ und $P_3(5 7)$           | $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{11}{2}$               |
| j) $P_1(-4 \frac{7}{2})$ , $P_2(2 -1)$ und $P_3(6 6)$  | $f(x) = \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{4}x - \frac{3}{2}$ |
| k) $P_1(2 -3)$ , $P_2(-1 0)$ und $P_3(-2 3)$           | $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}x - 2$           |
| l) $P_1(1 -3)$ , $P_2(2 -9)$ und $P_3(-3 1)$           | $f(x) = -x^2 - 3x + 1$                               |
| m) $P_1(-1 3)$ , $P_2(2 -1)$ und $P_3(3 -1)$           | $f(x) = \frac{1}{3}x^2 - \frac{5}{3}x + 1$           |
| n) $P_1(-2 -1)$ , $P_2(1 5)$ und $P_3(4 7)$            | $f(x) = -x^2 + x + 5$                                |

**Aufgabe 4: Scheitelpunkt mit Form und Öffnung**

Gib die Gleichung einer Normalparabel an, die den Scheitelpunkt S(2|1) hat und nach unten geöffnet ist.

**Lösung**

$$f(x) = -x^2 + 4x - 3$$

**Aufgabe 5: Zwei Punkte mit Form und Öffnung**

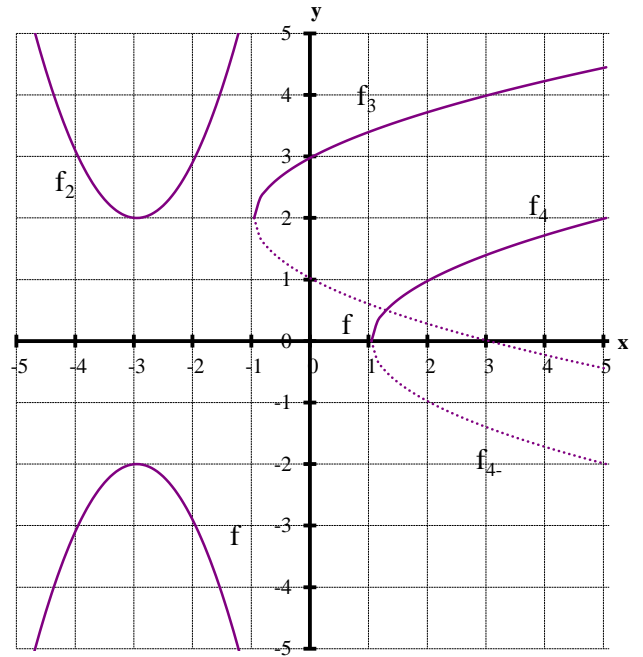
Bestimme die Gleichung der nach unten geöffneten Normalparabel, die durch die Punkte  $P_1(3|2)$  und  $P_2(1|2)$  verläuft.

**Lösung:**

$$f(x) = -x^2 + 4x - 1$$

**Problem 6a (14)**

- Determine domain, range, Maximum and y-intercept of  $f_1(x) = -x^2 - 6x - 11$  (4)
- Reflect  $f_1$  in the x-axis and give the formula of the new Parabola  $f_2$ . (2)
- Rotate  $f_2$  by 90 degrees clockwise with center  $(-2|1)$  and give the formula of the new curves  $f_{3\pm}$ . (2)
- Translate  $f_3$  with  $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$  and give the formula of the new curves  $f_{4\pm}$ . (2)
- Draw the curves in a common coordinate system (4)

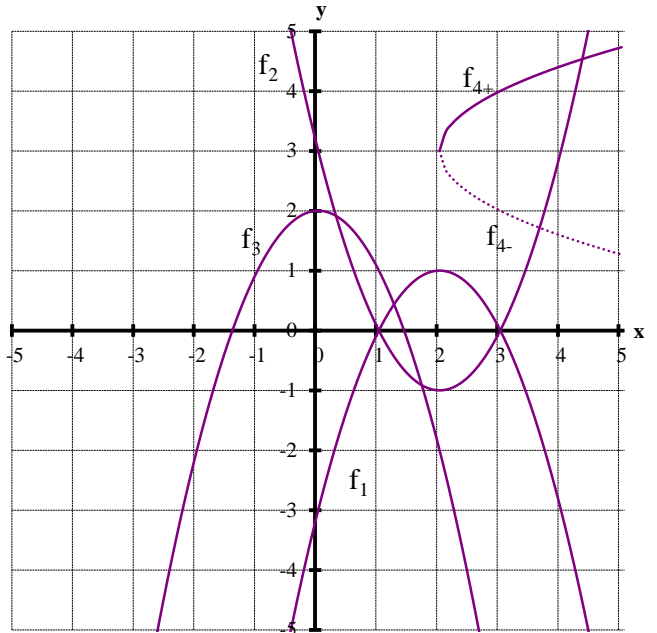


**Problem 6a (14)**

- $f(x) = -x^2 - 6x - 11 = -(x + 3)^2 - 2$   
maximum  $S(-3|-2)$ , y-intercept  $S_y(0|-11)$ ,  
domain  $\mathbb{R}$  and range  $]-\infty; -2]$ . (2)
- graph (1)
- $y = -f(x) = -x^2 + 6x + 11$  with graph (2)
- $y - 1 = f(x + 2) \Leftrightarrow y = x^2 + 2$  with graph (2)
- $y_{1/2} = \pm\sqrt{x-2} + 3$  with graph (3)

**Problem 6b (14)**

- Find maximum, y-intercept, zeroes, domain and range of the function  $f(x) = -x^2 + 4x - 3$ . (6)
- Draw the graph of  $f$ . (1)
- Reflect  $f$  in the x-axis, draw its graph and give the formula of the new function. (2)
- Translate  $f$  by the vector  $\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ , draw its graph and give the formula of the new function. (2)
- Rotate  $f$  by 90 degrees counterclockwise around center  $(1|2)$ , draw its graph and give the formula of the new function. (3)



**Problem 6b (14)**

- $f(x) = -x^2 + 4x - 3 = -(x - 3)(x - 1) = -(x - 2)^2 + 1$   
maximum  $S(2|1)$ , y-intercept  $S_y(0|-3)$ ,  
zeroes  $S_{x1}(1|0)$  and  $S_{x2}(3|0)$ ,  
domain  $\mathbb{R}$  and range  $]-\infty; 1]$ . (2)
- graph (1)
- $y = -f(x) = x^2 - 4x + 3$  with graph (2)
- $y - 1 = f(x + 2) \Leftrightarrow y = x^2 + 2$  with graph (2)
- $y_{1/2} = \pm\sqrt{x-2} + 3$  with graph (3)